

ที่ ศธ ๐๔๑๕๔/๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สระแก้ว เขต ๒ อำเภออรัญประเทศ  
จังหวัดสระแก้ว ๒๗๑๒๐

๑๔ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง รับสมัครคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น  
ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เพื่อย้ายและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น  
ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ลงวันที่ ๑๔

กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ในการประชุม  
ครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘ เห็นชอบและอนุมัติให้สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ประกาศรับสมัครคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เพื่อย้ายและแต่งตั้ง  
ให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมคิด แต่งพรหม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร. ๐ ๓๗๒๓ ๒๒๖๓ ต่อ ๓๒

โทรสาร ๐ ๓๗๒๓ ๑๖๘๔

“เรียนดี มีคุณธรรม”



ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒  
เรื่อง รับสมัครคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากร  
ทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เพื่อย้ายและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง  
บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ มาตรา ๕๗ และมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติ  
ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒)  
ประกอบกับหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว๑๒ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖ หนังสือ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๘๙๑ ลงวันที่ ๒๕  
มิถุนายน ๒๕๖๘ โดยความเห็นชอบและอนุมัติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว  
เขต ๒ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘ จึงประกาศรับสมัครคัดเลือก  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)  
เพื่อย้ายและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ที่ว่างสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

#### ๑. ตำแหน่งที่ใช้สมัครย้าย

ตำแหน่งนักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๑๗  
(ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์)

#### ๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครย้ายต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒.๑ มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง  
ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๘ ลงวันที่  
๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖

๒.๒ ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของตำแหน่งประเภท สายงาน และระดับ  
ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

๒.๓ ไม่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๒.๔ ไม่อยู่ระหว่างถูกสอบสวนว่ากระทำความผิดวินัย หรือถูกตั้งคณะกรรมการ  
สอบสวนทางวินัยหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๕ ไม่อยู่ระหว่างถูกดำเนินคดีอาญา เว้นแต่ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๒.๖ ไม่อยู่ระหว่างถูกดำเนินคดีล้มละลาย

๒.๗ เป็นข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๓. วัน เวลา และสถานที่ยื่นคำร้องขอย้าย

ผู้ประสงค์จะยื่นแบบคำร้องขอย้ายตามแบบคำร้องที่แนบพร้อมเอกสารประกอบการประเมินและเอกสารที่เกี่ยวข้องด้วยตนเอง ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ระหว่างวันที่ ๓-๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๘ (ในวันและเวลาราชการ) หากพ้นกำหนดนี้จะไม่รับการพิจารณา

### ๔. หลักฐานและเอกสารประกอบการขอย้าย

ผู้สมัครต้องกรอกข้อความในแบบคำร้องให้ครบถ้วนพร้อมจัดส่งเอกสารหลักฐาน ดังนี้

๔.๑ หนังสือรับรองคุณวุฒิ หรือเอกสารหลักฐานอื่นที่แสดงการสำเร็จการศึกษา

๔.๒ สำเนาระเบียนแสดงผลการศึกษา (Transcript of Records)

๔.๓ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๗) หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่มีรายละเอียด ครบถ้วน สมบูรณ์ ตั้งแต่วันที่เริ่มรับราชการจนถึงปัจจุบัน (เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบรับรอง สำเนาถูกต้องทุกหน้า)

๔.๔ สำเนาเอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น สำเนาบัตรประชาชน สำเนาทะเบียนบ้าน หนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล ใบสำคัญการสมรส เป็นต้น (ถ้ามี)

๔.๕ กรณีบรรจุเป็นข้าราชการ ตำแหน่งประเภททั่วไปในสายงานที่เริ่มต้นจากระดับ ๑ และ ๒ ต่อมาได้เปลี่ยนประเภทตำแหน่งเป็นประเภทวิชาการ ให้ส่งเอกสารหลักฐานการเปลี่ยนประเภทตำแหน่ง

๔.๖ เอกสารและหลักฐานประกอบการพิจารณาตามองค์ประกอบการประเมินตัวชี้วัดตามประกาศตัวชี้วัดในการการย้ายไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ จำนวน ๓ ชุด ให้เย็บด้วยลวดเย็บกระดาษที่มุมบนซ้ายมือ แยกกับเอกสารประกอบอื่นๆ

๔.๗ สำหรับผู้ขอย้ายซึ่งดำรงตำแหน่งต่างกลุ่มตำแหน่ง กรณีแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการขึ้นไปจะพิจารณาประเมินบุคคลและผลงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว๔ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ให้ส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องจำนวนอย่างละ ๓ ชุด ดังนี้

๑) แบบคำขอย้าย ฯ

๒) แบบประเมินคุณลักษณะของบุคคล

๓) ผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ จำนวน ๓ เรื่อง  
(ผู้บังคับบัญชารับรองผลงานด้วย)

๔) ชื่อผลงานที่จะส่งประเมินพร้อมทั้งเค้าโครงผลงาน สัดส่วนของผลงาน  
ในส่วนที่ตนเองปฏิบัติ และรายชื่อผู้ร่วมจัดทำผลงาน (ถ้ามี) จำนวน ๒ เรื่อง

๕) ข้อเสนอแนวคิดเพื่อพัฒนางาน จำนวน ๑ เรื่อง

กรณีย้ายไปดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการต่างกลุ่มตำแหน่งในระดับชำนาญการขึ้นไปจะต้อง  
ประเมินความเหมาะสมตามองค์ประกอบการประเมินและตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานกำหนดและต้องประเมินบุคคลและผลงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่ง  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตามที่  
ก.ค.ศ.กำหนดด้วย

๖) แบบพิจารณาการดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งหรือได้ปฏิบัติหน้าที่  
ในสายงานที่จะแต่งตั้งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี (ใช้กรณีย้ายต่างสายงานและต่างกลุ่มตำแหน่ง)  
นับระยะเวลาการปฏิบัติงานในสายวิชาการ

หนังสือแนบส่งให้แบบพร้อมสำเนา ก.พ.๗ จำนวน ๑ ชุด

## ๕. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก

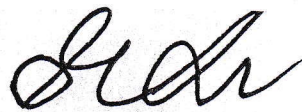
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ จะประกาศรายชื่อ  
ผู้สมัครที่มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๘ และหากตรวจสอบภายหลัง  
พบว่าผู้สมัครมีคุณสมบัติต่างไปจากที่กำหนดตามประกาศรับสมัครจะถือว่าเป็นผู้ไม่มีสิทธิเข้ารับ  
การคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งไม่ว่ากรณีใดๆ

## ๖. หลักเกณฑ์ วิธีการคัดเลือก และเกณฑ์การตัดสิน

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ จะพิจารณา  
คัดเลือกบุคคล ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๗/ว ๘๙๑  
ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นการพิจารณาประเมินความเหมาะสมของบุคคลตาม  
องค์ประกอบตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน  
โดยให้ผู้ได้คะแนนรวมสูงสุดเป็นผู้ได้รับการคัดเลือก ในกรณีที่คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนจาก  
องค์ประกอบที่ ๑ มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้รับคะแนน  
องค์ประกอบที่ ๒ มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้รับคะแนน  
องค์ประกอบที่ ๓ มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้รับคะแนน  
องค์ประกอบที่ ๔ มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้รับคะแนน  
องค์ประกอบที่ ๕ มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้รับคะแนน  
องค์ประกอบที่ ๖ มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีความอาวุโสกว่า  
ตามหลักการจัดลำดับอาวุโสในราชการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า และจะประกาศ  
ผลการคัดเลือกภายในวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๘

๖.๒ จะแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกตามจำนวนตำแหน่งว่างที่ระบุในประกาศ  
ครั้งนี้เท่านั้น ไม่มีการขึ้นบัญชีไว้แต่อย่างใด และหากตรวจพบภายหลังว่าผู้ได้รับพิจารณา  
ตามประกาศนี้เป็นผู้มีคุณสมบัติต่างไปจากที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ กำหนด จะไม่พิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหรือหากมีคำสั่ง  
แต่งตั้งแล้ว จะยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแล้วแต่กรณี โดยจะเรียกร้องสิทธิใด ๆ  
ในภายหลังมิได้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสมคิด แดงพรม)

(ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒)

อนุกรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒  
ผู้ได้รับมอบหมายจากประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

บัญชีรายละเอียดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อย้ายและแต่งตั้ง  
เปลี่ยนตำแหน่ง/โอน ให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2)  
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2

|                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| ตำแหน่งประเภท       | วิชาการ                |
| ชื่อสายงาน          | วิชาการเงินและบัญชี    |
| ชื่อตำแหน่งในสายงาน | นักวิชาการเงินและบัญชี |
| ระดับตำแหน่ง        | ชำนาญการพิเศษ          |

### หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้างาน ซึ่งต้องกำกับ แนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ร่วมปฏิบัติงาน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญงานสูงมากในด้านวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยากมาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย หรือ

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญในงานสูงมากในด้านวิชาการเงินบัญชี ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยากมาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้

#### ๑. ด้านการปฏิบัติการ

(๑) กำหนดนโยบาย เป้าหมาย วิธีการจัดทำบัญชีทางราชการ เอกสารรายงานทางการเงิน เพื่อให้รายงานฐานะการเงินเป็นไปอย่างถูกต้อง ตามแนวทางปฏิรูประบบราชการ

(๒) ตรวจสอบประเมินผลและแก้ปัญหา รายงานทางการเงินและบัญชีและการปฏิบัติงานอื่น ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงาน และรายงานการเงินและบัญชีถูกต้องตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดให้เป็นปัจจุบัน

(๓) จัดและจัดสรรงบประมาณแก่หน่วยงานของรัฐ เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณตรงกับความเป็น และวัตถุประสงค์ของแต่ละหน่วยงาน

(๔) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาที่สำคัญทางการเงินและบัญชี แก่เจ้าหน้าที่ระดับรองลงมา เพื่อถ่ายทอดความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานและข้อกำหนด

#### ๒. ด้านการวางแผน

วางแผนหรือร่วมดำเนินการวางแผนงาน โครงการของหน่วยงานระดับสำนักหรือกอง มอบหมายงาน แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานและติดตามประเมินผล เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

#### ๓. ด้านการประสานงาน

(๑) ประสานการทำงานร่วมกันในทีมงานโดยมีบทบาทในการชี้แนะ จูงใจทีมงาน หรือหน่วยงานอื่นในระดับสำนักหรือกอง เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้

(๒) ชี้แจง ให้ข้อคิดเห็นในที่ประชุมคณะกรรมการหรือคณะทำงานต่างๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ และเกิดความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกัน

#### ๔. ด้านการบริการ

(๑) ให้คำแนะนำ ตอบปัญหาและชี้แจง ในเรื่องเกี่ยวกับงานการเงินและบัญชี ที่ตนมีความรับผิดชอบในระดับที่ยากมาก หรืออำนาจการถ่ายทอดฝึกอบรมหรือถ่ายทอดความรู้แก่หน่วยงานราชการ เอกชน หรือประชาชนทั่วไป เพื่อให้ผู้ที่สนใจได้ทราบข้อมูล ความรู้ต่างๆ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

(๒) กำหนดแนวทางการจัดทำฐานข้อมูลหรือระบบสารสนเทศที่เกี่ยวกับงานการเงินและบัญชี เพื่อให้สอดคล้องและสนับสนุนภารกิจของหน่วยงาน และเป็นใช้ประกอบการพิจารณากำหนดนโยบาย แผนงาน หลักเกณฑ์ มาตรการต่างๆ

#### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชีระดับปฏิบัติการ และ
๒. ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งมาแล้ว ดังต่อไปนี้
  - ๒.๑ ประเภทอำนวยการ ระดับต้น
  - ๒.๒ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ
  - ๒.๓ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ ไม่น้อยกว่า ๔ ปี
  - ๒.๔ ตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่า ๒.๑ หรือ ๒.๒ หรือ ๒.๓ แล้วแต่กรณี ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- และ
๓. ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี หรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่ส่วนราชการเจ้าสังกัดเห็นว่าเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

#### ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

๑. ความรู้ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง
๒. ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง
๓. สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง



แบบคำขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปบรรจุและแต่งตั้ง  
ให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

รูปถ่าย 1 นิ้ว  
ถ่ายไว้ไม่เกิน  
6 เดือน

เขียนที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

เรื่อง ขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากร  
ทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

ด้วยข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว/ชั้นยศ) ..... อายุ ..... ปี  
เกิดวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... เลขประจำตัวประชาชน ..... ปัจจุบันเป็น  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)  
ตำแหน่ง.....ระดับ.....กลุ่ม/หน่วย.....รับเงินเดือน  
ระดับ/ขั้น.....อัตรา/ขั้น ..... บาท สังกัด .....  
ตั้งอยู่ที่ ..... หมู่ที่ ..... ถนน ..... ตำบล/แขวง .....  
อำเภอ/เขต ..... จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ ..... โทรศัพท์ .....  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ..... โทรสาร ..... e-mail .....  
ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ถนน ..... ตำบล/แขวง .....  
อำเภอ/เขต ..... จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ ..... โทรศัพท์บ้าน .....  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ..... โทรสาร ..... e-mail .....  
มีความสมัครใจขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น  
ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่ง ..... กลุ่ม/หน่วย.....  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

**ข้าพเจ้าขอเรียนว่า**

๑. ข้าพเจ้ามีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

๒. เริ่มเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการ ..... เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....  
ตำแหน่ง ..... ระดับ/ขั้น ..... สังกัด .....  
ส่วนราชการ ..... กระทรวง .....

**๓. วินัย/คดีความ**

- |                                       |                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------|
| ( ) เคยถูกลงโทษทางวินัย               | ( ) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย               |
| ( ) อยู่ในระหว่างถูกดำเนินการทางวินัย | ( ) ไม่อยู่ในระหว่างถูกดำเนินการทางวินัย |
| ( ) อยู่ในระหว่างถูกดำเนินคดีอาญา     | ( ) ไม่อยู่ในระหว่างถูกดำเนินคดีอาญา     |
| ( ) อยู่ในระหว่างถูกดำเนินคดีล้มละลาย | ( ) ไม่อยู่ในระหว่างถูกดำเนินคดีล้มละลาย |

๔. เหตุผลการขอย้าย/เปลี่ยนตำแหน่ง/โอน

.....

.....

.....

๕. ประวัติการศึกษา (ให้ระบุคุณวุฒิทุกระดับ ตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าขึ้นไป)

| ที่ | คุณวุฒิ | สาขา/วิชาเอก | สถาบันการศึกษา |
|-----|---------|--------------|----------------|
| ๑   | .....   | .....        | .....          |
| ๒   | .....   | .....        | .....          |
| ๓   | .....   | .....        | .....          |
| ๔   | .....   | .....        | .....          |
| ๕   | .....   | .....        | .....          |
|     | ฯลฯ     |              |                |

๖. ประวัติการรับราชการ (ระบุเฉพาะที่มีการเปลี่ยนตำแหน่ง/ระดับ หรือเปลี่ยนหน่วยงาน)

| ที่ | วัน เดือน ปี | ตำแหน่ง/ระดับ | สังกัด | หมายเหตุ |
|-----|--------------|---------------|--------|----------|
| ๑   | .....        | .....         | .....  | .....    |
| ๒   | .....        | .....         | .....  | .....    |
| ๓   | .....        | .....         | .....  | .....    |
| ๔   | .....        | .....         | .....  | .....    |
| ๕   | .....        | .....         | .....  | .....    |
|     | ฯลฯ          |               |        |          |

สำหรับตำแหน่งประเภทวิชาการให้ระบุว่าบรรจุและแต่งตั้งโดยวิธีใด พร้อมเอกสารหลักฐาน

๗. ผลงานหรือผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา และผลงานอื่นที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ความสามารถพิเศษที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ที่ประสงค์จะขอย้าย/โอน (ให้แนบเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณา)

๗.๑ ผลงานหรือผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา (ย้อนหลัง ๒ ปี)

.....

.....

.....

๗.๒ ผลงานที่เคยเสนอเพื่อเลื่อนตำแหน่ง/วิทยฐานะ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

๗.๓ ผลงานอื่นที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ความสามารถพิเศษที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

/ ๘. ปัจจุบัน ...

๘. ปัจจุบันข้าพเจ้าได้รับเงินประจำตำแหน่ง /ค่าตอบแทน/วิทยฐานะ เดือนละ..... บาท เมื่อได้ย้าย/เปลี่ยนตำแหน่ง/โอน มาดำรงตำแหน่งใด ข้าพเจ้ายินยอมที่จะรับเงินประจำตำแหน่ง/ค่าตอบแทน ตามที่กำหนดสำหรับตำแหน่งนั้น

๙. เอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ส่งเพื่อประกอบการพิจารณา โดยมีผู้รับรองสำเนาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ ดังนี้

- ☐ ๙.๑ สำเนาปริญญาบัตร หรือเอกสารหลักฐานอื่นที่แสดงการสำเร็จการศึกษา
- ☐ ๙.๒ สำเนาระเบียนแสดงผลการศึกษา (Transcript)
- ☐ ๙.๓ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๗) ที่มีรายละเอียดครบถ้วนสมบูรณ์ ตั้งแต่วันที่เริ่มรับราชการจนถึงปัจจุบัน
- ☐ ๙.๔ หนังสือยินยอมรับการบรรจุและแต่งตั้งในระดับตำแหน่งที่ต่ำกว่าเดิม (ถ้ามี)
- ☐ ๙.๕ หนังสือยินยอมการรับเงินเดือนที่ต่ำกว่าเดิม (ถ้ามี)
- ☐ ๙.๖ สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงผลงานหรือผลการปฏิบัติงาน
- ☐ ๙.๗ สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงความรู้ความสามารถพิเศษที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งที่จะขอโอน
- ☐ ๙.๘ สำเนามาตรฐานตำแหน่งที่ผู้ขอย้าย/เปลี่ยนตำแหน่ง/โอนดำรงตำแหน่งอยู่ปัจจุบัน ในส่วนราชการหรือหน่วยงานสังกัดเดิม
- ☐ ๙.๙ สำเนาเอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น หนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล ใบสำคัญการสมรส เป็นต้น (ถ้ามี)
- ☐ ๙.๑๐ เอกสารหลักฐานอื่นที่ผู้ขอย้าย/เปลี่ยนตำแหน่ง/โอนเห็นว่าเป็นประโยชน์ในการพิจารณา รับย้าย/เปลี่ยนตำแหน่ง/โอน
- ☐ ๙.๑๑ กรณีบรรจุเป็นข้าราชการในตำแหน่งประเภททั่วไป/ในสายงานที่เริ่มต้นจากระดับ ๑ และ ๒ ต่อมาได้เปลี่ยนประเภทตำแหน่งเป็นประเภทวิชาการ ให้ส่งเอกสารหลักฐานการเปลี่ยน ประเภทตำแหน่ง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความและเอกสารหลักฐานตามที่ระบุและยื่นขอย้าย/เปลี่ยนตำแหน่ง/โอนไว้นี้ ถูกต้องตรงตามความเป็นจริงทุกประการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

/คำรับรอง ...

คำรับรองและความเห็นของผู้บังคับบัญชา

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงและมีความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาดังนี้

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) .....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง .....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ระดับกอง/สำนัก หรือเทียบเท่า)\*

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) .....ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง .....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ระดับส่วนราชการ) \*\*

☐ ยินยอม

☐ ไม่ยินยอม

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

หมายเหตุ \* ๑. ให้รับรองว่า ข้อความและเอกสารหลักฐานตามที่ผู้ขอโอนระบุและยื่นขอย้าย/เปลี่ยนตำแหน่ง/โอน ถูกต้องตรงตามความเป็นจริงทุกประการ พร้อมทั้งรับรองความประพฤติ ความรู้ และความสามารถ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของผู้ขอโอนด้วย โดยผู้รับรองต้องเป็นผู้บังคับบัญชาไม่ต่ำกว่า ผู้อำนวยการกอง/สำนัก หรือเทียบเท่า

\*\* ๒. ให้ระบุความเห็นว่ายินยอมหรือไม่ยินยอมให้ย้าย/เปลี่ยนตำแหน่ง/โอน พร้อมเหตุผล



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง การกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล  
และเกณฑ์การตัดสิน การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ  
ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล เกณฑ์การตัดสิน เพื่อการย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ และประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน รายละเอียดตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

เพื่อให้การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปด้วยความเหมาะสม และเพื่อประโยชน์ทางราชการเป็นสำคัญ จึงยกเลิกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังรายละเอียดแนบท้ายของประกาศนี้

การได้อยู่ระหว่างดำเนินการตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ก่อนประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี   
(ธน วังษ์จินดา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน  
การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ

ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(แนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘)

ก. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด น้ำหนักคะแนน และเกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

| องค์ประกอบ                                                                                                                                                                                                                    | คะแนน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ๑. ข้อมูลบุคคล                                                                                                                                                                                                                | ๕๐    |
| ๑.๑ คุณสมบัติของบุคคล                                                                                                                                                                                                         | ๑๐    |
| ๑.๒ ประวัติการศึกษา                                                                                                                                                                                                           | ๕     |
| ๑.๓ ประวัติการรับราชการ                                                                                                                                                                                                       | ๑๐    |
| ๑.๔ ประวัติการฝึกอบรมดูงาน                                                                                                                                                                                                    | ๕     |
| ๑.๕ ประสบการณ์ในการทำงาน                                                                                                                                                                                                      | ๑๐    |
| ๑.๖ ผลการปฏิบัติราชการ                                                                                                                                                                                                        | ๕     |
| ๑.๗ ประวัติทางวินัย                                                                                                                                                                                                           | ๕     |
| ๒. ความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน<br>ที่สอดคล้อง เหมาะสมกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง                                                                                                                     | ๑๐    |
| ๓. ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม                                                                                                                                                                                      | ๑๐    |
| ๔. การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยาการ<br>และได้ปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม                                                                                                                       | ๑๐    |
| ๕. การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจ<br>ในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรม<br>จริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญ<br>ของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี | ๑๐    |
| ๖. เหตุผลในการย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอน                                                                                                                                                                                | ๑๐    |
| รวม                                                                                                                                                                                                                           | ๑๐๐   |



รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน  
การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ  
ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(แนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘)

ตามที่ ก.ค.ศ. มีมติให้ส่วนราชการดำเนินการกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมิน และเกณฑ์การตัดสินในการพิจารณาความเหมาะสม การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ข้าราชการพลเรือนสามัญ กรณีที่ ๑ การย้ายไปดำรงตำแหน่งว่างที่มีอัตราเงินเดือน การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ดังนี้

ก. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด น้ำหนักคะแนน และเกณฑ์การให้คะแนน

| องค์ประกอบ ตัวชี้วัด (๑๐๐ คะแนน) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ที่                              | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | คะแนน                                                                  | กรอบการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ๑                                | ข้อมูลบุคคล<br>๑.๑ คุณสมบัติของบุคคล<br>ต้องมีคุณสมบัติตรงตาม<br>คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง<br>ที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานตำแหน่ง<br>ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมี<br>ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง<br>ที่สมัคร และ/หรือ ดำรงตำแหน่ง<br>ซึ่งมีลักษณะงานเกี่ยวข้องกับตำแหน่ง<br>ที่สมัคร ดังต่อไปนี้<br>(๑) ตั้งแต่ ๑๐ ปี ขึ้นไป<br>(๒) ตั้งแต่ ๑ - ๙ ปี | (๕๐)<br>(๑๐)<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>๑๐<br>ปีละ ๑ คะแนน | พิจารณาจาก<br>สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖<br>ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้อง<br>โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำ<br>ทะเบียนประวัติของข้าราชการ<br>และ/หรือ คำสั่งหรือเอกสาร<br>การมอบหมายให้ปฏิบัติงาน<br>ที่มีลักษณะงานเกี่ยวข้องกับตำแหน่ง<br>ที่สมัคร โดยผู้สมัครและผู้บังคับบัญชา<br>เป็นผู้รับรองความถูกต้องของ<br>เอกสารหลักฐาน ถ้าเศษของปี<br>ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี<br>ทั้งนี้ ไม่นับรวมเวลาราชการวิฤกษ์<br>หมายเหตุ : กรณีไม่รับรองสำเนา<br>ไม่รับพิจารณาในข้อนี้ |



| องค์ประกอบ ตัวชี้วัด (๑๐๐ คะแนน) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ที่                              | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | คะแนน                                     | กรอบการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                  | <b>๑.๒ ประวัติการศึกษา</b><br><u>สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง</u><br><u>ประเภททั่วไป</u><br>(๑) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)<br>หรืออนุปริญญาหลักสูตร ๓ ปี<br>(๒) ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.)<br>หรืออนุปริญญาหลักสูตร ๒ ปี<br>(๓) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)<br><u>สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง</u><br><u>ประเภทวิชาการ</u><br>(๑) ปริญญาเอก<br>(๒) ปริญญาโท<br>(๓) ปริญญาตรี | (๕)<br><br>๕<br>๔<br>๓<br><br>๕<br>๔<br>๓ | <b>พิจารณาจาก</b><br>สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖<br>ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้อง<br>โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำ<br>ทะเบียนประวัติของข้าราชการ<br>และ/หรือ เอกสารหลักฐานอื่น<br>ที่เกี่ยวข้องกับการได้รับคุณวุฒิ<br>ที่ ก.ค.ศ. หรือ ก.พ. รับรอง<br>โดยผู้สมัครเป็นผู้รับรองความถูกต้อง<br>ของเอกสารหลักฐาน<br><br><u>หมายเหตุ :</u> กรณีไม่รับรองสำเนา<br>ไม่รับพิจารณาในข้อนี้                                           |
|                                  | <b>๑.๓ ประวัติการรับราชการ</b><br>(๑) ตั้งแต่ ๒๐ ปี ขึ้นไป<br>(๒) ตั้งแต่ ๑ - ๑๙ ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (๑๐)<br>๑๐<br>ปีละ ๐.๕ คะแนน              | <b>พิจารณาจาก</b><br>สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖<br>ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้อง<br>โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำ<br>ทะเบียนประวัติของข้าราชการ<br>โดยให้นับระยะเวลาการรับราชการ<br>ตั้งแต่วันบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ<br>ถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร<br>ถ้าเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป<br>นับเป็น ๑ ปี ทั้งนี้ ไม่นับรวมเวลา<br>ราชการทวีคูณ<br><br><u>หมายเหตุ :</u> กรณีไม่รับรองสำเนา<br>ไม่รับพิจารณาในข้อนี้ |

/ ๑.๔ ประวัติการฝึกอบรม...

| องค์ประกอบ ตัวชี้วัด (๑๐๐ คะแนน) |                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ที่                              | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                     | คะแนน                               | กรอบการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                  | <b>๑.๔ ประวัติการฝึกอบรมดูงาน</b><br>ฝึกอบรม และ/หรือดูงานที่เกี่ยวข้องกับ<br>ตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้<br>(๑) เข้ารับการอบรม และ/หรือดูงาน<br>จำนวน ๕ ครั้ง ขึ้นไป<br>(๒) เข้ารับการอบรม และ/หรือดูงาน<br>จำนวน ๑ - ๔ ครั้ง    | (๕)<br><br>๕<br><br>ครั้งละ ๑ คะแนน | พิจารณาจาก<br>สำเนาฉบับตรหรือหลักฐานอื่นๆ<br>ที่ออกโดยสถาบันทางการศึกษาหรือ<br>หน่วยงานอื่นของรัฐหรือเอกชน<br>ทั้งในรูปแบบ Onsite หรือ Online<br>โดยให้แนบสำเนาหลักฐานย้อนหลัง<br>ไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการ<br>รับสมัคร โดยผู้สมัครเป็นผู้รับรอง<br>ความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน<br>หมายเหตุ : กรณีไม่รับรองสำเนา<br>ไม่รับพิจารณาในข้อนี้ |
|                                  | <b>๑.๕ ประสบการณ์ในการทำงาน</b><br><b>๑.๕.๑ การดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน</b><br>(๑) ดำรงตำแหน่งตรงตามตำแหน่งที่สมัคร<br>(๒) ดำรงตำแหน่งในกลุ่มตำแหน่งเดียวกัน<br>กับตำแหน่งที่สมัคร<br>(๓) ดำรงตำแหน่งต่างกลุ่มตำแหน่ง<br>กับตำแหน่งที่สมัคร | (๑๐)<br>(๕)<br>๕<br>๔<br>๓          | พิจารณาจาก<br>สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖<br>ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรอง<br>ความถูกต้อง โดยเจ้าหน้าที่<br>ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียน<br>ประวัติของข้าราชการ<br>หมายเหตุ : กรณีไม่รับรองสำเนา<br>ไม่รับพิจารณาในข้อนี้                                                                                                                               |

/ ๑.๕.๒ ประสบการณ์ทำงาน...

| องค์ประกอบ ตัวชี้วัด (๑๐๐ คะแนน) |                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ที่                              | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด                                                                                                                              | คะแนน                                                                         | กรอบการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                  | <p><b>๑.๕.๒ ประสิทธิภาพการทำงาน</b><br/> <b>ในตำแหน่งที่สมัคร</b><br/>           (๑) ตั้งแต่ ๑๐ ปี ขึ้นไป<br/>           (๒) ตั้งแต่ ๑ - ๙ ปี</p> | <p>(๕)<br/><br/>๕<br/>ปีละ ๐.๕ คะแนน</p>                                      | <p><b>พิจารณาจาก</b><br/>           ๑. สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการและ/หรือ<br/>           ๒. ประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่หรือเคยปฏิบัติหน้าที่ตามลักษณะงานในตำแหน่งที่สมัคร โดยแนบเอกสารซึ่งผู้สมัครและผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับรอง ความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน<br/>           การนับระยะเวลาประสิทธิภาพการทำงานในตำแหน่งที่สมัครให้นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร ถ้าเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี ทั้งนี้ ไม่นับรวมเวลาราชการทวิคูณ<br/> <u>หมายเหตุ</u> : กรณีไม่รับรองสำเนา ไม่รับพิจารณาในข้อนี้</p> |
|                                  | <p><b>๑.๖ ผลการปฏิบัติราชการ</b><br/>           (๑) ระดับดีเด่น<br/>           (๒) ระดับดีมาก</p>                                                 | <p>(๕)<br/>           ครั้งละ ๐.๕ คะแนน<br/>           ครั้งละ ๐.๒๕ คะแนน</p> | <p><b>พิจารณาจาก</b><br/>           การประเมินผลการปฏิบัติราชการย้อนหลัง ๑๐ รอบการประเมินจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการ หรือเอกสารหลักฐานอื่น โดยผู้สมัครเป็นผู้รับรองความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน<br/> <u>หมายเหตุ</u> : กรณีไม่รับรองสำเนา ไม่รับพิจารณาในข้อนี้</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |



| องค์ประกอบ ตัวชี้วัด (๑๐๐ คะแนน) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ที่                              | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | คะแนน                                | กรอบการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                  | <b>๑.๗ ประวัติทางวินัย</b><br>(๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย<br>(๒) เคยถูกลงโทษทางวินัย<br>ในระดับภาคทัณฑ์<br>(๓) เคยถูกลงโทษทางวินัย<br>ในระดับตัดเงินเดือน<br>(๔) เคยถูกลงโทษทางวินัย<br>ในระดับลดเงินเดือน                                                                                                                                                                                       | <b>(๕)</b><br>๕<br>๔<br>๓<br>๒       | <b>พิจารณาจาก</b><br>ประวัติทางวินัยย้อนหลัง ๕ ปี<br>นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร<br>จากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖<br>ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรอง<br>ความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่<br>ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียน<br>ประวัติของข้าราชการ<br><br><u>หมายเหตุ :</u> กรณีไม่รับรองสำเนา<br>ไม่รับพิจารณาในข้อนี้                                                                                                                                                                                                |
| ๒                                | <b>ความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ</b><br><b>ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้อง</b><br><b>เหมาะสมกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง</b><br>ให้นำเสนอรายงานที่แสดงถึงความรู้<br>ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็น<br>ต่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้องเหมาะสมกับ<br>ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง<br>(๑) สอดคล้อง เหมาะสมมากที่สุด<br>(๒) สอดคล้อง เหมาะสมมาก<br>(๓) สอดคล้อง เหมาะสมปานกลาง<br>(๔) สอดคล้อง เหมาะสมน้อย | <b>(๑๐)</b><br><br>๑๐<br>๘<br>๖<br>๔ | <b>พิจารณาจาก</b><br>รายงานที่แสดงถึงความรู้<br>ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ<br>ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน<br>ที่สอดคล้องเหมาะสมกับตำแหน่ง<br>ที่จะแต่งตั้ง เนื้อหาไม่เกิน<br>๔ หน้ากระดาษ A 4 ขนาดตัวอักษร<br>๑๖ พอยท์ ไม่นับรวมภาคผนวกหรือ<br>เอกสารประกอบ โดยผู้สมัคร<br>และผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับรอง<br>ความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน<br><br><u>หมายเหตุ :</u><br>๑. กรณีความยาวของผลงานเกิน<br>๔ หน้ากระดาษ A4 ไม่รับพิจารณา<br>ในข้อนี้<br>๒. กรณีไม่รับรองความถูกต้อง<br>ของเอกสาร ไม่รับพิจารณาในข้อนี้ |

| องค์ประกอบ ตัวชี้วัด (๑๐๐ คะแนน) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ที่                              | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | คะแนน                                         | กรอบการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ๓                                | <p>ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม<br/>ให้นำเสนอรายงานที่แสดงถึงพฤติกรรม<br/>บ่งชี้ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม<br/>จริยธรรม ตามแนวทางการประพฤติ<br/>ปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ<br/>อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์<br/>และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย<br/>อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข</li> <li>- ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี<br/>มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่<br/>และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู<br/>และบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก<br/>และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม</li> <li>- มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์<br/>ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัว<br/>หรือพวกพ้อง</li> <li>- มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่น<br/>ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง<br/>ความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพ<br/>ผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา</li> <li>- ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม<br/>และไม่เลือกปฏิบัติ</li> <li>- ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี<br/>และรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครู<br/>และบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์<br/>คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับ<br/>ความแตกต่างของบุคคล</li> </ul> <p>(๑) มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ ๘ ข้อ<br/>(๒) มีพฤติกรรมบ่งชี้ ๑ - ๗ ข้อ</p> | <p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>ข้อละ ๑.๒๕ คะแนน</p> | <p>พิจารณาจาก<br/>รายงานที่แสดงถึงพฤติกรรมบ่งชี้<br/>ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม<br/>จริยธรรม ตามแนวทางการประพฤติ<br/>ปฏิบัติตนของข้าราชการพลเรือน<br/>และข้าราชการครูและบุคลากร<br/>ทางการศึกษา<br/>ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการ<br/>พลเรือน ลงวันที่<br/>๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และได้ประกาศ<br/>ในราชกิจจานุเบกษา<br/>เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔<br/>และประมวลจริยธรรมข้าราชการครู<br/>และบุคลากรทางการศึกษา<br/>ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.<br/>ที่ ศร ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่<br/>๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เนื้อหาไม่เกิน<br/>๔ หน้ากระดาษ A 4 ขนาดตัวอักษร<br/>๑๖ พอยท์ ไม่นับรวมภาคผนวกหรือ<br/>เอกสารประกอบ โดยผู้สมัคร<br/>และผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับรอง<br/>ความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน</p> <p>หมายเหตุ :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กรณีความยาวของผลงานเกิน<br/>๔ หน้ากระดาษ A 4 ไม่รับพิจารณา<br/>ในข้อนี้</li> <li>๒. กรณีไม่รับรองความถูกต้อง<br/>ของเอกสาร ไม่รับพิจารณาในข้อนี้</li> </ol> |



| องค์ประกอบ ตัวชี้วัด (๑๐๐ คะแนน) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ที่                              | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | คะแนน                                            | กรอบการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ๔                                | <p>การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ<br/>อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยาการ<br/>และได้ปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>(๑) ระดับกรม /ระดับกระทรวง /<br/>ระดับชาติ ขึ้นไป</p> <p>(๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ<br/>หรือระดับกลุ่มสถานศึกษา/<br/>เครือข่ายสถานศึกษา</p> <p>(๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/<br/>ระดับจังหวัด</p> <p>(๔) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/<br/>สหวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>๘</p> <p>๖</p> <p>๔</p> | <p><b>พิจารณาจาก</b></p> <p>สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึง<br/>การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ<br/>อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยาการ<br/>ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระดับใดระดับหนึ่ง<br/>เพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี<br/>นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำ<br/>ร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง โดยสำเนาเอกสาร<br/>หลักฐานต้องระบุชื่อหน่วยงาน<br/>ชื่อผู้สมัคร และผู้มีอำนาจลงนาม<br/>โดยผู้สมัครเป็นผู้รับรองความถูกต้อง<br/>ของเอกสารทุกหน้า</p> <p><u>หมายเหตุ</u> : กรณีไม่รับรองสำเนา<br/>ไม่รับพิจารณาในข้อนี้</p>                                                                                                                                 |
| ๕                                | <p>การมีความประพฤติและค่านิยม<br/>สร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจ<br/>ในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึก<br/>รักความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม<br/>ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติ<br/>บ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการ<br/>เป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>ความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์<br/>มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ<br/>ไทยมีจิตสำนึก รักความเป็นไทย มีคุณธรรม<br/>จริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง<br/>ต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ<br/>และการเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>โดยประเมินจากการมีแผนงาน โครงการ<br/>หรือกิจกรรม ดังนี้</p> <p>(๑) มีแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม<br/>จำนวน ๕ กิจกรรม ขึ้นไป</p> <p>(๒) มีแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม<br/>จำนวน ๔ กิจกรรม</p> | <p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>๘</p>                   | <p><b>พิจารณาจาก</b></p> <p>รายงานผลการดำเนินงานที่ผู้สมัคร<br/>เป็นผู้ดำเนินงานหรือเข้าร่วมแผนงาน<br/>โครงการ หรือกิจกรรม ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี<br/>นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้อง<br/>ขอย้ายในแต่ละครั้ง โดยมีเนื้อหาความยาว<br/>ไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A 4 ขนาดตัวอักษร<br/>๑๖ พอยท์ เอกสารอ้างอิงแนบท้าย<br/>ไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสาร<br/>ผ่านทาง QR Code</p> <p>โดยผู้สมัครและผู้บังคับบัญชา<br/>เป็นผู้รับรองความถูกต้องของเอกสาร<br/>หลักฐาน</p> <p><u>หมายเหตุ</u> :</p> <p>๑. กรณีความยาวของผลงานเกิน<br/>๕ หน้ากระดาษ A 4 ไม่รับพิจารณา<br/>ในข้อนี้</p> <p>๒. กรณีไม่รับรองความถูกต้อง<br/>ของเอกสาร ไม่รับพิจารณาในข้อนี้</p> |



| องค์ประกอบ ตัวชี้วัด (๑๐๐ คะแนน) |                                                                                                                                                                                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ที่                              | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                           | คะแนน                            | กรอบการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                  | (๓) มีแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม<br>จำนวน ๓ กิจกรรม                                                                                                                            | ๖                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                  | (๔) มีแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม<br>จำนวน ๑ - ๒ กิจกรรม                                                                                                                        | ๔                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ๖                                | เหตุผลในการขอย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง<br>และการโอน<br>(๑) เพื่อดูแลบิดา มารดา หรือ<br>ผู้อุปการะเลี้ยงดู หรือ<br>อยู่ร่วมกับคู่สมรส<br>(๒) เพื่อกลับภูมิลำเนา<br>(๓) เหตุผลอื่นๆ | (๑๐)<br><br>๑๐<br><br>๘<br><br>๖ | พิจารณาจาก<br>เอกสารที่สอดคล้องกับเหตุผลของผู้สมัคร<br>๑. สำเนาทะเบียนบ้านผู้สมัคร<br>๒. สำเนาทะเบียนบ้านบิดา<br>มารดา คู่สมรส ผู้อุปการะเลี้ยงดู<br>๓. หนังสือรับรองของเจ้าหน้าที่<br>ฝ่ายปกครอง<br>๔. สำเนาทะเบียนสมรส<br>๕. เอกสารอื่น ๆ<br><br>หมายเหตุ<br>๑. ภูมิลำเนาของผู้สมัคร<br>หมายความว่า จังหวัดอันเป็นสถานที่อยู่<br>ตามทะเบียนบ้านของผู้สมัคร<br>และให้หมายความรวมถึง จังหวัด<br>อันเป็นสถานที่อยู่ตามทะเบียนบ้านบิดา<br>หรือมารดา หรือคู่สมรส หรือ<br>ผู้อุปการะเลี้ยงดูของผู้สมัคร<br>แล้วแต่กรณี<br>๒. ผู้อุปการะเลี้ยงดู หมายความว่า<br>ผู้ที่ได้อุปการะเลี้ยงดูให้การศึกษา<br>ผู้สมัครมาแต่เยาว์จนถึงบิดา<br>มารดากับบุตร<br>๓. หนังสือรับรองของเจ้าหน้าที่<br>ฝ่ายปกครอง หมายถึง หนังสือรับรอง<br>ที่ออกโดย กำนัน หรือผู้ใหญ่บ้าน<br>ตามทะเบียนบ้านผู้อุปการะเลี้ยงดู<br><br>หมายเหตุ : กรณีไม่แนบเอกสารหลักฐาน<br>หรือไม่รับรองสำเนาไม่รับพิจารณาในข้อนี้ |
|                                  | รวมทั้งสิ้น                                                                                                                                                                    | ๑๐๐                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



## ข. วิธีการประเมิน

(๑) การย้าย/การเปลี่ยนตำแหน่ง/การโอน ให้พิจารณาประเมินความเหมาะสมของบุคคลตามองค์ประกอบตัวชี้วัด น้ำหนักคะแนน และเกณฑ์การให้คะแนน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

(๒) กรณีการรับย้ายต่างกลุ่มตำแหน่งไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการขึ้นไป/การเปลี่ยนตำแหน่งให้ดำรงตำแหน่ง ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการขึ้นไป การโอนต่างกลุ่มตำแหน่งไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการขึ้นไป ให้พิจารณาประเมินความเหมาะสมของบุคคลตามข้อ (๑) และประเมินบุคคลและผลงานตามหลักเกณฑ์ และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยอนุโลม

## ค. เกณฑ์การตัดสิน

การตัดสินผลการประเมินความเหมาะสมของบุคคล เพื่อการย้าย/การเปลี่ยนตำแหน่ง/การโอน ผู้ได้รับคะแนนรวมสูงสุดเป็นผู้ได้รับการคัดเลือก ในกรณีที่มิได้คะแนนรวม เท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนจากองค์ประกอบที่ ๑ มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้รับคะแนนองค์ประกอบที่ ๒ มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้รับคะแนนองค์ประกอบที่ ๓ มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้รับคะแนนองค์ประกอบที่ ๔ มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้รับคะแนนองค์ประกอบที่ ๕ มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้รับคะแนนองค์ประกอบที่ ๖ มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีความอาวุโสกว่าตามหลักการจัดลำดับอาวุโสในราชการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า

ทั้งนี้ ให้พิจารณาการย้ายบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ก่อนการพิจารณารับโอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๕/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖



## แบบประเมินคุณลักษณะของบุคคล

ชื่อ (ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก).....  
 ตำแหน่งปัจจุบัน.....ตำแหน่งเลขที่.....  
 กลุ่ม.....  
 เพื่อขอรับการคัดเลือกในตำแหน่ง.....ตำแหน่งเลขที่.....

| ตอนที่ ๑ รายการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | คะแนนเต็ม                     | คะแนนที่ได้รับ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|
| <p><b>๑. ความรับผิดชอบ</b> พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอาใจใส่ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย และหรืองานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ยอมรับผลงานของตนเองทั้งในด้านความสำเร็จและความผิดพลาด</li> <li>- พัฒนาและปรับปรุงงานในหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น และหรือแก้ไขปัญหาหรือข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น เช่น งานใดที่สำเร็จและได้รับผลดีแล้วก็พยายามปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีกเรื่อย ๆ หรืองานใดที่พบว่ามีปัญหาหรือข้อผิดพลาดก็พยายามแก้ไขไม่ละเลยหรือปล่อยทิ้งไว้จนเกิดปัญหาเช่นนั้นซ้ำ ๆ อีก</li> <li>- การร่วมมือทำงานและประสานงานกันเป็นทีม</li> </ul> <p><b>๒. ความคิดริเริ่ม</b> พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คิดค้นระบบ แนวทาง วิธีดำเนินการใหม่ ๆ เพื่อประสิทธิผลของงาน</li> <li>- แสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะอย่างสมเหตุสมผล และสามารถปฏิบัติได้</li> <li>- แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอโดยเฉพาะในสาขาวิชา/งานของตน</li> <li>- ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข หรือดัดแปลงวิธีทำงานให้มีประสิทธิภาพและก้าวหน้าอยู่ตลอดเวลา</li> <li>- สนใจในงานที่ยุ่ยากซับซ้อน</li> <li>- มีความไวต่อสถานการณ์ หรือความฉับไวในการรับรู้สิ่งเร้าภายนอก</li> </ul> <p><b>๓. การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ</b> พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์หาสาเหตุก่อนเสมอเมื่อประสบปัญหาใด ๆ</li> <li>- วิเคราะห์หาแนวทางแก้ปัญหาโดยมีทางเลือกปฏิบัติได้หลายวิธี</li> <li>- เลือกทางปฏิบัติในการแก้ปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม</li> <li>- ใช้ข้อมูลประกอบในการตัดสินใจและแก้ปัญหา (ไม่ใช่ความรู้สึกของตนเอง)</li> </ul> | <p>๒๐</p> <p>๒๐</p> <p>๑๕</p> |                |

| ตอนที่ ๑ รายการประเมิน (ต่อ)                                                                                                                                                                                                                                                                | คะแนน<br>เต็ม | คะแนน<br>ที่ได้รับ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|
| <b>๔. ความประพฤติ</b> พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น<br>- รักษาวินัย<br>- ให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงาน<br>- ปฏิบัติงานอยู่ในกรอบของข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือน                                                                                                                  | ๑๐            |                    |
| <b>๕. ความสามารถในการสื่อความหมาย</b> พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น<br>- สื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ เช่น ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ดี โดยเข้าใจถูกต้องตรงกัน<br>- ถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างชัดเจนโดยใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม  | ๑๐            |                    |
| <b>๖. การพัฒนาตนเอง</b> พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น<br>- ติดตาม ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ หรือสิ่งที่เป็นความก้าวหน้าทางวิชาการ/วิชาชีพอยู่เสมอ<br>- สนใจและปรับตนเองให้ก้าวหน้าทันวิทยาการใหม่ ๆ ตลอดเวลา<br>- นำความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ๑๕            |                    |
| <b>๗. ความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยีทันสมัย</b> เช่น คอมพิวเตอร์                                                                                                                                                                                                                             | ๑๐            |                    |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๑๐๐           |                    |

#### หมายเหตุ

๑. การประเมินทุกระดับ จะต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน
๒. หากไม่ผ่านการประเมิน ไม่มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือก
๓. กรณีสมัครคัดเลือกในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มผู้ประเมินคือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ที่ควบคุมการปฏิบัติงานที่ผู้สมัครสังกัด

ตอนที่ ๒ สรุปความเห็นในการประเมิน

ความเห็นของผู้ประเมิน

( ) ผ่านการประเมิน (ได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

( ) ไม่ผ่านการประเมิน (ได้คะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ ๖๐)

(ระบุเหตุผล).....  
.....

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

(.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่ม.....

...../...../.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

( ) เห็นด้วยกับการประเมินข้างต้น

( ) มีความเห็นแตกต่างจากการประเมินข้างต้นในแต่ละรายการ ดังนี้

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

( ) เห็นด้วยกับการประเมินข้างต้น

( ) มีความเห็นแตกต่างจากการประเมินข้างต้น ในแต่ละรายการ ดังนี้

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

**แบบการเสนอผลงาน**  
**(ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ)**

---

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลบุคคล/ตำแหน่ง**

ชื่อผู้ขอประเมิน.....

◆ ตำแหน่งปัจจุบัน.....

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งปัจจุบัน.....

.....

.....

◆ ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง.....

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง.....

.....

.....

.....

**ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน**

๑. เรื่อง.....

๒. ระยะเวลาการดำเนินการ.....

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

.....

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินการ และเป้าหมายของงาน

.....

.....

.....

.....



๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

.....

.....

.....

.....

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

.....

.....

.....

.....

๗. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

.....

.....

.....

.....

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

.....

.....

.....

.....

๙. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

## ๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

.....

.....

.....

## ๑๑. ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี)

๑)..... สักส่วนผลงาน.....

๒)..... สักส่วนผลงาน.....

๓)..... สักส่วนผลงาน.....

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้ขอประเมิน

ขอรับรองว่าสัดส่วนการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ (ถ้ามี)

| รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน | ลายมือชื่อ |
|-----------------------------|------------|
|                             |            |
|                             |            |
|                             |            |

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้บังคับบัญชาที่เหนือขึ้นไป

หมายเหตุ คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อยสองระดับ คือ ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล และผู้บังคับบัญชาที่เหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับ เว้นแต่ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาดังกล่าวเป็นบุคคลคนเดียวกัน ก็ให้มีคำรับรองหนึ่งระดับได้

(๒.๒)

แบบการเสนอข้อเสนอนโยบายในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน  
(ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ)

๑. เรื่อง.....

๒. หลักการและเหตุผล

.....  
.....  
.....  
.....

๓. บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ และข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....  
.....  
.....  
.....

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้ขอประเมิน

(วันที่) ..... / ..... / .....

ผลงานการปฏิบัติงานย้อนหลัง

ชื่อ.....ตำแหน่ง.....สังกัด.....

ตำแหน่งที่ขอประเมิน.....ตำแหน่งเลขที่.....สังกัด.....

ส่วนที่ ๑ หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง

- ตำแหน่งปัจจุบัน

.....

.....

.....

- ตำแหน่งที่ขอประเมิน เลื่อน/ (ย้ายกรณีต่างกลุ่มตำแหน่ง)

.....

.....

.....

ส่วนที่ ๒ สรุปผลการปฏิบัติงานในภารกิจหลัก ย้อนหลัง ๕ ปี โดยมีรายละเอียด ดังนี้

เรื่องที่ (ชื่อเรื่อง).....

๑. ขั้นตอนการดำเนินงานในส่วนที่ตนปฏิบัติ

.....

.....

.....

๒. ความรู้/ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

๓. ผลสำเร็จของงาน

.....

.....

.....

## ๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

## ๕. ปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

## ๖. ข้อเสนอแนะหรือแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

## ๗. ผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (ถ้ามี)

๑) ชื่อ.....ตำแหน่ง.....

๒) ชื่อ.....ตำแหน่ง.....

## ๘. คำรับรองของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



แบบพิจารณาการดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้ง  
หรือได้ปฏิบัติหน้าที่ในสายงานที่จะแต่งตั้งมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี

ของ .....

ตำแหน่ง.....กลุ่ม .....

ขอประเมินในตำแหน่ง.....ระดับ .....

กลุ่ม .....

| ตำแหน่งและส่วนราชการ | ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง |             | ลักษณะงาน | หมายเหตุ |
|----------------------|------------------------|-------------|-----------|----------|
|                      | ช่วงเวลา               | รวมระยะเวลา |           |          |
|                      |                        |             |           |          |

หมายเหตุ: - แนบสำเนา ก.พ.7 และคำสั่งตามที่ระบุไว้ในช่องหมายเหตุ

- ให้แนบคำสั่งแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่

**1. คำรับรองของผู้ขอรับการประเมิน**

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

**2. คำรับรองของผู้บังคับบัญชา** (ผู้บังคับบัญชาที่ควบคุมดูแลการปฏิบัติงาน)

ได้พิจารณาระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้ง หรือได้ปฏิบัติหน้าที่ในสายงานที่จะแต่งตั้งมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ปี ของ .....แล้วเห็นชอบในการนำระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับสายงานที่จะแต่งตั้งมานับเป็นระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้ง หรือได้ปฏิบัติหน้าที่ในสายงานที่จะแต่งตั้งมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ปี ได้

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

**3. คำรับรองของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 53**

( ) เห็นด้วยกับการพิจารณาข้างต้น

( ) มีความเห็นแตกต่างจากการพิจารณาข้างต้น ดังนี้.....

.....  
.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....